

# Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

## Grado en Ingeniería Informática

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

### Sistemas de Información Contable

Curso Académico 2016-2017



### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: Sistemas de Información Contable

Código: 139264411

- Centro: **Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología**
- Titulación: **Grado en Ingeniería Informática**
- Plan de Estudios: **2010 (publicado en 21-03-2011)**
- Rama de conocimiento: **Ingeniería y Arquitectura**
- Itinerario / Intensificación: **Sistemas de Información**
- Departamento/s:  
**Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área/s de conocimiento:  
**Economía Financiera y Contabilidad**
- Curso: **4**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Cuatrimestral**
- Créditos ETCS: **6.0**
- Horario: **[http://www.ull.es/view/centros/etsii/Cuarto\\_3/es](http://www.ull.es/view/centros/etsii/Cuarto_3/es)**
- Dirección web de la asignatura: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**
- Idioma: **Español e Inglés**

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

No existen requisitos para cursar la asignatura

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: JOSE IGNACIO GONZALEZ GOMEZ**

- Grupo: **44C1, 44P1,44L1**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Lugar Tutoría: **Campus Guajara, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. 3º planta, despacho 7**
- Horario Tutoría: **Lunes 11:00-14:00, Miércoles 10:00-13:00. Cualquier cambio o alteración se publicará con antelación en el aula virtual de la asignatura y en el tablón de anuncios del Departamento y Despacho del profesor**
- Teléfono (despacho/tutoría): **922 317107**
- Correo electrónico: **[jggomez@ull.edu.es](mailto:jggomez@ull.edu.es)**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Profesor/a : MARIA LILIBETH FUENTES MEDINA**

- Grupo: **44C1, 44P1,44L1**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**
- Lugar Tutoría: **Campus Guajara, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. 3º planta, despacho 1**
- Horario Tutoría: **Lunes 11.00-14.30 y 15.00 -16.30 ; Marts 15.00-16.15. Cualquier cambio o alteración se publicará con antelación en el aula virtual de la asignatura y en el tablón de anuncios del Departamento y**

**Despacho de la profesora**

- Teléfono (despacho/tutoría):
- Correo electrónico: **lfuentes@ull.es**
- Dirección web docente: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### 4. Contextualización de la asignatura en el Plan de Estudios

- Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: **Itinerario 4: Sistemas de Información**
- Perfil Profesional: **Ingeniero Técnico en Informática**

#### 5. Competencias

##### Competencias Generales

- [CG7] Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- [CG12] Conocimiento y aplicación de elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de este anexo.

##### Módulo Sistemas de Información Contable

- [E1] Adquirir los conceptos esenciales del modelo contable que debe establecer toda organización empresarial.
- [E2] Conocer la legislación vigente en España en materia contable.
- [E3] Elaborar y comprender los principales estados financieros, sobre la base de la legislación vigente y lo recogido en el Borrador del nuevo Plan General de Contabilidad.
- [E4] Comprender y registrar las operaciones que lleva a cabo una empresa durante un ejercicio económico y calcular el resultado obtenido.
- [E5] Capacidad de aplicar el método contable y conocimientos de los principios operacionales relacionados con la gestión empresarial.

##### Tecnología Específica / Itinerario: Sistemas de Información

- [C46] Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.
- [C49] Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios.

##### Transversales

- [T1] Capacidad de actuar autónomamente.
- [T2] Tener iniciativa y ser resolutivo.
- [T3] Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.
- [T4] Actuar en el desarrollo profesional con responsabilidad y ética profesional y de acuerdo con la legislación vigente.
- [T5] Considerar el contexto económico y social en las soluciones de ingeniería, siendo consciente de la diversidad y la multiculturalidad, y garantizando la sostenibilidad y el respeto a los derechos humanos.

[T8] Capacidad de comunicación efectiva con el usuario en un lenguaje no técnico y de comprender sus necesidades.  
[T10] Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y de colaborar en un entorno multidisciplinar.  
[T13] Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.  
[T14] Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.  
[T16] Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.  
[T17] Tener motivación por el logro profesional y para afrontar nuevos retos, así como una visión amplia de las posibilidades de la carrera profesional en el ámbito de la Ingeniería en Informática.  
[T19] Capacidad de adaptación a los cambios organizativos o tecnológicos.  
[T23] Capacidad de abstracción: capacidad de crear y utilizar modelos que reflejen situaciones reales.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Jose Ignacio González Gómez -Lilibeth Fuentes Medina  
**PARTE I: INFORMACION ECONOMICA DE LA EMPRESA**  
Objetivos de la contabilidad  
Requisitos de la información contable  
Concepto de patrimonio- Elementos y masas patrimoniales  
Inventario- Balance de situación  
Hechos contables  
Las cuentas  
Cuentas de gastos e ingresos- La partida doble  
Razonamiento contable Libros de contabilidad  
**PARTE II: EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD**  
Marco conceptual de la contabilidad  
Normas de registro y valoración  
Cuentas anuales y su equivalente internacional en el marco de la Unión Europea  
Cuadro de cuentas  
Definiciones y relaciones contables  
Apertura de la contabilidad  
Operaciones durante el ejercicio económico  
Operaciones al final del ejercicio económico  
Aplicación del resultado  
**PARTE III: ESTUDIO DE CUENTAS DETALLADO**  
Grupo 6 y 7  
Grupo 4 y 5  
Grupo 3  
Grupo 1 y 2  
**PARTE IV: CONTABILIDAD INFORMATIZADA**  
Características generales  
Requisitos  
Módulos y complementos  
**PARTE V: CONTABILIDAD DE LA EMPRESA Y OBLIGACIONES CON LA ADMINISTRACION**  
Obligaciones mercantiles de la contabilidad y responsabilidad  
Obligaciones fiscales de la contabilidad

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesores: Jose Ignacio González Gómez y Lilibeth Fuentes Medina

- Temas (epígrafes):

PARTE II: EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. Cuentas anuales y su equivalente internacional en el marco de la Unión Europea

Análisis y estudio de las cuentas anuales en el marco de la Unión Europea, Normalización Internacional de la Contabilidad

Se estudiara y propondrán diferentes ejercicios a desarrollar en clase relacionados con las cuentas anuales y cuadro de cuentas de empresas internacionales que han presentado oficialmente sus estados contable (estudio de la nomenclatura y equivalencia en el lenguaje anglosajón)

Prácticas y análisis de estados contables internacionales a través de casos reales. Acceso a la base de Datos SABI, ratios y cuentas internacionales.

Esta actividad se desarrollara dentro de las clases practicas establecidas basada en varias pruebas de desarrollo y que puntuarán hasta un 0.5 pts

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El profesor expondrá en horas de clases los aspectos más relevantes de cada tema haciendo especial hincapié en su aplicación práctica y promoviendo la participación activa de los estudiantes, quienes deberán realizar los ejercicios propuestos bajo la supervisión del profesor o por su cuenta.

Se recomienda que el alumno lleve a cabo una lectura previa de los materiales expuestos en el aula virtual de la asignatura.

Además, el estudiante debe considerar que en su trabajo autónomo debe estudiar semanalmente los contenidos explicados durante las clases teóricas y prácticas de esa semana y preparar las actividades programadas en la asignatura.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25.00		25	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]
Clases prácticas (aula / salas de demostraciones / prácticas laboratorio)	27.00		27	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]

Realización de trabajos (individual/grupal)		30.00	30	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]
Estudio/preparación de clases teóricas		30.00	30	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]
Realización de exámenes	2.00		2	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]
Asistencia a tutorías	6.00		6	[T8], [T10], [T13], [T14], [T16]
Estudio autónomo individual o en grupo		30.00	30	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

García Benau, M. A. (2011). In Vico Martínez A. (Ed.), Introducción a la contabilidad financiera. Madrid: Madrid : Centro de Estudios Financieros.

Puerta, J. (2013). El secreto para interpretar balances de un vistazo : La ventaja competitiva de saber descifrar las cuentas. Barcelona ; Madrid: Barcelona ; Madrid : Libros de cabecera.

Omeñaca García, J. (2012). Contabilidad general. Barcelona: Barcelona : Deusto.  
PLAN GENERAL CONTABILIDAD Y DE PYMES. Pirámide. 7ª edición. 2013. Madrid.

#### Bibliografía Complementaria

Campo Moreno, P. d. (2010). In Parte Esteban L. (Ed.), Prácticas de contabilidad financiera. Madrid: Madrid : Ediciones Academicas

Diccionario terminológico contable(2009). In Biencinto Sánchez J. A. (Ed.), . Cizur Menor (Navarra): Cizur Menor Navarra : Thomson-Aranzadi.

Diccionario de contabilidad inglés-español(2010). In Fuertes Olivera P. A. (Ed.), . Cizur Menor: Cizur Menor : Aranzadi

Gutiérrez Viguera, M. (2010). In Couso Ruano Á. (Ed.), Interpretación y análisis de balances. Madrid: Madrid : RA-MA. Llorente Olier, J. I. (2010). Manual de análisis de cuentas anuales. Madrid: Madrid : CEF.

Quesada Sánchez, F. J. (2010). In Mallo Rodríguez C., Jiménez Montañés M. Á. (Eds.), Contabilidad financiera para PYMES : Un enfoque práctico. Madrid: Madrid : Garceta

#### Otros recursos

##### WEBS DE REFERENCIA:

[www.aeca.es](http://www.aeca.es) Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas.

[www.icac.meh.es](http://www.icac.meh.es) Instituto de Contabilidad y Auditoria de Cuentas.

[www.jggomez.eu](http://www.jggomez.eu)

## 9. Sistema de Evaluación y Calificación

#### Descripción

El sistema de Evaluación y Calificación se fundamenta en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 11, de 19/01/2016) y por lo establecido en la Memoria de Verificación correspondiente.

El sistema de evaluación y calificación de la asignatura consiste en:

1. Evaluación continua: Actividades de evaluación continua (30%) y prueba o examen final (70%).
2. Evaluación Alternativa: Prueba o examen final (100%).

#### 1) EVALUACIÓN CONTINUA

1.1. Las actividades de evaluación que conforman la continua (con puntuación máxima 3 puntos) consistirán en:

a. Una prueba de evaluación parcial de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test. Tendrá una puntuación máxima de 2,5 puntos sobre 10.

b. La resolución de un caso práctico o supuesto en equipo o grupo, que deberán entregar al profesor/a.  
 c. La participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas y actividades formativas relacionadas con la materia. El tipo de participación se indicará por el profesorado responsable de la asignatura.  
 Las dos últimas actividades se valorarán hasta 0,5 puntos sobre 10.  
 El alumnado tendrá derecho a presentarse a una de las fechas de los dos llamamientos en la primera convocatoria. Los requisitos mínimos para acceder a la evaluación continua son los siguientes: El estudiante debe estar matriculado en el aula virtual de la asignatura e identificarse en la misma con una fotografía reciente y tipo carnet.  
 "El estudiante que, después de finalizado el plazo que se establezca para la matriculación en el aula virtual, no haya añadido una foto a su perfil del aula virtual, será desmatriculado de la misma, perdiendo, por tanto, el derecho a la evaluación continua."  
 Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua de la asignatura desde el momento en que haya realizado la prueba de evaluación parcial de máximo 2,5 puntos (apartado a) anterior).  
 La evaluación continua de la asignatura se aplicará en la primera convocatoria (ordinaria) del curso académico. Aquellos estudiantes que no se hayan presentado a la prueba de evaluación continua podrá presentarse en convocatoria ordinaria una prueba final única que consistirá en la resolución de cuestiones teórica y supuestos prácticos. Podrá obtener una puntuación máxima de 10 puntos

1.2. Prueba o examen final: Puntuación máxima de 7 puntos.  
 La superación de la asignatura exigirá el cumplimiento de dos condiciones:  
 a. Tener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y  
 b. Obtener, al menos, el 50% de la puntuación máxima del examen final, es decir, 3,5 puntos.  
 En caso que un alumno/a no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

2) EVALUACIÓN ALTERNATIVA: Prueba o examen final de respuestas cortas y/o desarrollo práctico y/o cuestionario tipo test (100%), con una puntuación máxima de 10 puntos.  
 El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria dispondrá de dos convocatorias adicionales, cuya calificación se basará en la evaluación única,  
 La parte de la evaluación continua que haya sido superada por el alumnado se incorporará a la evaluación única, salvo que el alumnado renuncie a dicha incorporación antes del inicio del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]	Examen de la convocatoria oficial: La valoración será de 0 a 7 puntos (obtener un mínimo del 50% o 3,5 puntos). Realización correcta del examen final	70%
Pruebas de respuesta corta	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]	Realización de cuestionarios y ejercicios a entregar para consolidar conocimientos básicos. La valoración será de 0 a 0.5 puntos.	5%

Pruebas de desarrollo	[CG7], [CG12], [T1], [T2], [T3], [T4], [T5], [T8], [T10], [T13], [T14], [T16], [T17], [T19], [T23], [E1], [E2], [E3], [E4], [E5], [C46], [C49]	Realización de cuestionarios y ejercicio presencial para consolidar conocimientos básicos. La valoración será de 0 a 2.5 puntos.	25%
-----------------------	--	--	-----

## 10. Resultados de aprendizaje

\*Los resultados de aprendizaje describen lo que se espera que el alumno sea capaz de hacer y demostrar al final de una actividad o asignatura.

\*El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Conocer el proceso contable general de las empresas, la fases del ciclo y su funcionamiento interno.

Desarrollo de la técnica contable, de la estructura del plan general de contabilidad, principios y fundamentos.

Dominio de los registros contables básicos y del lenguaje contable relacionados con las operaciones corrientes de explotación de la empresa.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

El siguiente cronograma es orientativo y podrá modificarse a lo largo del curso, si fuese necesario para mejorar el proceso de aprendizaje de los contenidos y competencias de la asignatura.

Habrán prácticas todas las semanas que, en función del temario, podrán configurarse en forma de sesiones en aula de informática o en clase de problemas concentrándose mayoritariamente en esta segunda opción.

Se ha procurado establecer una distribución bastante uniforme de la carga de trabajo del alumno a lo largo del curso

1 <sup>er</sup> Cuatrimestre					
SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autonomo	Total
Semana 1:	PARTE I	Objetivos de la contabilidad. Requisitos de la información contable. Concepto de patrimonio- Elementos y masas patrimoniales. Inventario- Balance de situación	3.00	4.00	7
Semana 2:	PARTE I	Hechos contables. Las cuentas. Cuentas de gastos e ingresos- La partida doble. Razonamiento contable Libros de contabilidad	3.00	4.00	7
Semana 3:	PARTE II	Marco conceptual de la contabilidad. Normas de registro y valoración. Cuentas anuales	3.00	5.00	8
Semana 4:	PARTE II	Cuadro de cuentas. Definiciones y relaciones contables	3.00	6.00	9
Semana 5:	PARTE II	Apertura de la contabilidad. Operaciones durante el ejercicio económico. Operaciones	4.00	10.00	14

		al final del ejercicio económico			
<b>Semana 6:</b>	PARTE III	Grupo 6 y 7	4.00	6.00	10
<b>Semana 7:</b>	PARTE III	Grupo 4 y 5	6.00	6.00	12
<b>Semana 8:</b>	PARTE III	Grupo 3	6.00	4.00	10
<b>Semana 9:</b>	PARTE III	Grupo 1 y 2	4.00	3.00	7
<b>Semana 10:</b>	PARTE IV	Contabilidad Informatizada, características y requisitos	4.00	6.00	10
<b>Semana 11:</b>	PARTE IV	Contabilidad Informatizada, características y requisitos	4.00	6.00	10
<b>Semana 12:</b>	PARTE IV	Contabilidad Informatizada, características y requisitos	4.00	6.00	10
<b>Semana 13:</b>	PARTE IV	Módulos y complementos	3.00	6.00	9
<b>Semana 14:</b>	PARTE IV	Módulos y complementos	3.00	6.00	9
<b>Semana 15:</b>	PARTE V	Obligaciones mercantiles y fiscales relacionadas con la contabilidad	3.00	6.00	9
<b>Semanas 16 a 18:</b>	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	3.00	6.00	9
<b>Total horas</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>